

5 POMYSŁÓW: Co zrobić, żeby wyzwolić w uczniach kreatywność

1. SIATKA NA POMYSŁY

Stwórzcie „siatkę na pomysły”: Jeśli pomysły są motylami, to notes jest siatką. Naucz swoich uczniów prowadzić notes w którym będą zapisywać swoje obserwacje, cytaty, listy, pomysły, wiersze, szkice, refleksje. Namów ich, żeby opracowali własny, autorski sposób prowadzenia go – potraktowali go jako worek z pomysłami, albo uporządkowali według własnych kategorii. (inspiracja: www.bulletjournal.com)

2. UWAGA

Wprowadź uwagę jako narzędzie kreatywności: przeznacz część lekcji na ćwiczenie uwagi. Na przykład proste ćwiczenia oddechowe czy medytację z kostką czekolady.

Podaj każdemu z dzieci kostkę czekolady lub cukierek albo kawałek owocu (częstkę pomarańczy, winogrono, rodzynki).

Poprowadź ćwiczenie powoli czytając polecenia.:

Obejrzyj cukierek/owoc – jaki ma kolor? Fakturę? Jak wygląda? Jest duży czy mały?

Okrągły? Prostokątny? Jest gładki czy szorstki? Błyszczący czy chropowaty?

Zbadaj zapach. Na podstawie zapachu wyobraź sobie smak. A teraz włóż cukierek do ust i zamknij oczy. Co czujesz, jakie wspomnienia przywołuje w tobie ten smak?

3. PORANNE STRONY

Zachęć uczniów do spisywania swoich emocji w dzienniku – nie ma tańszego, skuteczniejszego i przyjemniejszego narzędzia autorefleksji niż pisanie porannych stron zaraz po obudzeniu. Zasada jest taka, że piszemy przez 5 minut, nie odrywając pióra od papieru, non stop, nie cenzurując, nie poprawiając. Po prostu przelewamy na papier przemyślenia, emocje i pomysły.

4. BURZA MÓZGÓW

Uruchom kreatywność uczniów przy pomocy prostego narzędzia jakim jest niedoceniana w szkole burza mózgów. Wydobądź z grupy zbiorową mądrość.

Przykładowe tematy: 1. Podajcie możliwe alternatywne zakończenia tego opowiadania, 2.

5. 50 ZASTOSOWAŃ DLA...

Formuła ćwiczenia jest podobna do burzy mózgów. Pokazujemy uczniom przedmiot codziennego użytku, np.: spinacz, kredę, gumkę do ścierania i na zasadzie burzy mózgów w oznaczonym czasie (np. 7 minut) staramy się znaleźć jak najwięcej (minimum 50) zastosowań dla tego przedmiotu. Pamiętajmy o zasadach burzy mózgów – nie krytykujemy, nie oceniamy, nie kwestionujemy – po prostu zbieramy i zapisujemy wszystkie pomysły.